

Projet de vie de l'enfant

(Prénom et Nom du parent)

(Adresse complète)

(Date)

1. Introduction

- Présentation succincte du parent (âge, profession, situation personnelle).
 - Contexte de la séparation et volonté d'assurer l'intérêt supérieur de l'enfant.
 - Engagement à maintenir une co-parentalité constructive et à préserver le bien-être de l'enfant.
-

2. Organisation de la vie quotidienne de l'enfant

2.1. Résidence et environnement familial

- Adresse principale où résidera l'enfant.
- **Description illustrée de l'environnement :**
 - Photos de la chambre de l'enfant (espace aménagé pour son confort et ses besoins).
 - Photos des parties communes de la maison (espaces de jeu, salle de repas, etc.).
 - Photos des espaces extérieurs (jardin, parc à proximité, etc.).
- Explication de la stabilité et de la sécurité de cet environnement pour le développement de l'enfant.

2.2. Éducation et scolarité

- Établissement scolaire fréquenté ou prévu (description et localisation).
- Engagement à participer activement à la scolarité (réunions, aide aux devoirs).
- Photos ou preuves de participation à des activités scolaires (exemple : bulletin, photo de sortie scolaire où le parent a accompagné, certificat de participation à un événement).

2.3. Activités extra-scolaires et loisirs

- Activités régulières prévues (sport, musique, arts, etc.) et leur rôle dans le développement personnel de l'enfant.
- Photos ou reçus d'inscription aux activités extra-scolaires pour démontrer l'implication.
- Description des moments de loisirs partagés (sorties au parc, visites culturelles, etc.), accompagnée de photos ou témoignages.

2.4. Santé et bien-être

- Gestion des besoins médicaux (rendez-vous médicaux, vaccinations, suivi psychologique si nécessaire).

- Importance donnée au bien-être émotionnel, avec exemples concrets d'accompagnement (ex. : photo d'une activité apaisante partagée).
- Alimentation et hygiène : routines quotidiennes établies pour la santé de l'enfant.

3. Planning de Garde Hebdomadaire

L'organisation du temps de l'enfant est essentielle pour garantir sa stabilité et son épanouissement. Le planning suivant propose une répartition équilibrée des jours entre les deux parents, prenant en compte les horaires scolaires, les activités extra-scolaires et les moments de passage entre les parents.

Planning de Garde - Semaine Paire

| Horaire | Lundi | Mardi | Mercredi | Judi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| 7h30 - 8h30 | Réveil, préparation, petit-déjeuner, départ à l'école <i>(Parent 1)</i> | Réveil, préparation, petit-déjeuner, départ à l'école <i>(Parent 1)</i> | Réveil, petit-déjeuner à la maison <i>(Parent 2)</i> | Réveil, préparation, petit-déjeuner, départ à l'école <i>(Parent 1)</i> | Réveil, préparation, petit-déjeuner, départ à l'école <i>(Parent 1)</i> | Réveil, petit-déjeuner en famille <i>(Parent 2)</i> | Réveil, petit-déjeuner en famille <i>(Parent 1)</i> |
| 8h30 - 16h30 | École <i>(Parent 1 responsable)</i> | École <i>(Parent 1 responsable)</i> | Activité ou sortie éducative <i>(Parent 2)</i> | École <i>(Parent 1 responsable)</i> | École <i>(Parent 1 responsable)</i> | Activité extra-scolaire <i>(Parent 2)</i> | Activité en famille <i>(Parent 1)</i> |
| 16h30 - 18h00 | Sortie d'école, goûter et aide aux devoirs <i>(Parent 1)</i> | Sortie d'école, goûter <i>(Parent 1)</i> | Activité (musique ou sport) <i>(Parent 2)</i> | Sortie d'école, goûter <i>(Parent 1)</i> | Passage chez l'autre parent <i>(Parent 2)</i> | Temps libre <i>(Parent 2)</i> | Temps libre <i>(Parent 1)</i> |
| 18h00 - 20h30 | Temps calme, dîner, coucher <i>(Parent 1)</i> | Dîner et coucher <i>(Parent 2)</i> | Dîner et soirée familiale <i>(Parent 1)</i> | Dîner, temps calme, coucher <i>(Parent 1)</i> | Soirée et coucher <i>(Parent 2)</i> | Dîner en famille <i>(Parent 2)</i> | Dîner et préparation pour l'école <i>(Parent 1)</i> |
| Passage de bras | | | 16h30 : Retour chez Parent 1 | | 18h00 : Passage chez Parent 2 | | 20h30 : Retour chez Parent 1 |

Remarques sur le planning de garde

1. **Équilibre** : Le planning proposé garantit un temps équilibré avec chaque parent, tout en respectant les rythmes scolaires et les activités régulières de l'enfant.
 2. **Passages entre parents** :
 - **Mercredi 16h30** : Passage de l'enfant chez **Parent 1**, après une activité ou un moment éducatif organisé par **Parent 2**.
 - **Vendredi 18h00** : Passage de l'enfant chez **Parent 2** pour le week-end, avec possibilité de coordination flexible.
 - **Dimanche 20h30** : Retour chez **Parent 1** pour débiter la semaine dans un environnement stable.
 3. **Communication** : Les échanges sur les passages de bras seront facilités via un outil de communication partagé (ex. : téléphone, application dédiée comme Family Wizard).
 4. **Lieu de passage** :
 - Un point de rencontre prédéfini (école, domicile direct, ou autre) est proposé pour minimiser les déplacements et les perturbations pour l'enfant.
-

4. Gestion de la communication avec l'autre parent

4.1. Modalités de contact

- Proposition de modes de communication réguliers (téléphone, emails, application dédiée comme "Family Wizard").
- Calendrier de garde prévisionnel, avec flexibilité possible en cas de besoin pour l'intérêt de l'enfant.

4.2. Transmission des informations

- Partage des informations importantes concernant l'enfant (résultats scolaires, santé, activités).
- Engagement à informer l'autre parent en temps utile des décisions majeures.

4.3. Préservation du lien parent-enfant

- Description des efforts faits pour maintenir un lien fort entre l'enfant et l'autre parent (exemples d'échanges ou d'appels facilités).
 - Engagement à encourager les contacts réguliers avec l'autre parent.
-

5. Renforcement du lien avec l'enfant

- **Preuves du lien affectif et éducatif entre l'enfant et le parent** :

- Photos des moments partagés (activités, anniversaires, vacances).
 - Témoignages ou dessins de l'enfant témoignant de sa relation avec le parent.
 - Attestations éventuelles d'autres adultes (enseignants, proches) confirmant la qualité de la relation.
- Description des routines partagées (lecture, repas, activités ludiques) et de leur impact positif sur l'enfant.
-

6. Vision éducative et valeurs transmises

- Valeurs essentielles inculquées à l'enfant (respect, tolérance, autonomie, sens des responsabilités).
 - Approche éducative : discipline bienveillante, dialogue, respect des besoins spécifiques de l'enfant.
 - Importance accordée à l'équilibre affectif et à la construction identitaire.
-

7. Moyens financiers et organisation pratique

7.1. Ressources financières

- Capacité à subvenir aux besoins de l'enfant (dépenses alimentaires, scolaires, médicales).
- Planification des dépenses pour les activités, vacances, etc.

7.2. Gestion du temps

- Organisation professionnelle permettant de concilier travail et parentalité.
 - Description des disponibilités pour accompagner l'enfant dans ses activités et ses besoins quotidiens.
-

8. Conclusion

- Réaffirmation de l'engagement à garantir le bonheur, la sécurité et le développement équilibré de l'enfant.
 - Démonstration par les preuves jointes de la capacité à assurer un environnement stable et aimant pour l'enfant.
 - Engagement à maintenir une co-parentalité bienveillante et respectueuse pour préserver l'intérêt supérieur de l'enfant.
-

Documents annexes

1. Photos :

- Chambre et environnement de vie de l'enfant.

- Moments partagés avec le parent (activités, repas, loisirs).
- Activités ou événements éducatifs (photos de projets scolaires ou sportifs).

2. Preuves écrites ou officielles :

- Certificats d'inscription scolaire et extrascolaire.
- Bulletins scolaires ou lettres d'enseignants.
- Témoignages écrits ou attestations de proches (grands-parents, voisins, etc.).

3. Dessin ou message de l'enfant (si approprié et sincère).

Ce modèle vous permet de mettre en avant vos engagements parentaux de manière structurée, transparente et illustrée, tout en prouvant votre lien avec l'enfant. Les photos et preuves concrètes renforcent la crédibilité de votre projet. Vous pouvez le compléter en fonction des spécificités de votre situation.